

PROGRAMACIÓN INGLÉS BEBÉS

★ ASAMBLEA

- Objetivo: Hacer uso de las canciones para que los niños entren en contacto con la lengua extranjera, en este caso el inglés.
- Contenidos: Ritmos corporales. Conocimiento de sus propias capacidades. Desarrollo de la autonomía.
- Material: Ninguno
- Desarrollo: Todos los días se realiza una pequeña asamblea con canciones sobre las rutinas, donde se realizarán coreografías sencillas. Algunas de estas canciones son:

Hello Hello! Can you clap your hands?

<https://www.youtube.com/watch?v=fN1Cyr0ZK9M>

Hello! <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

How's the weather? <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>

If you're happy <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw>

Days of the week song <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvikDs>

Colors song <https://www.youtube.com/watch?v=xDa22ECW7GY>

Five little monkeys <https://www.youtube.com/watch?v=pRtNLj-yY>

★ ACTIVIDAD 1

- Objetivo: Reconocer los animales de la granja, así como sus onomatopeyas.
- Contenidos: Interés y atención a la hora de contar cuentos, cuento *Old Macdonald*, onomatopeyas, canción *Old Macdonald had a farm*.
- Material: Cuento *Old Macdonald*
- Desarrollo: Después de haber cantado las canciones de asamblea, les contaré el cuento de *Old Macdonald*, utilizando para ello su canción.
<https://www.youtube.com/watch?v=6HzoUcx3eo>



★ ACTIVIDAD 2:

- Objetivo: Desarrollar sus capacidades manipulativas a través de materiales de la vida cotidiana.
- Contenidos: Adquisición de habilidades motrices nuevas. Desarrollo de la autonomía. Exploración de los objetos.
- Material: Pelotas de plástico de colores, palos de madera y tubos de cartón.
- Desarrollo: Instalación de juego donde se presenta a los alumnos de forma artística y llamativa materiales de la vida cotidiana para que exploren los diferentes usos que pueden darles. En este caso, con motivo de la llegada de la primavera se organiza de forma que creemos una flor. En este tipo de actividades utilizaré como lengua vehicular el inglés.



★ ACTIVIDAD 3:

- Objetivo: Desarrollar habilidades plásticas.
- Contenidos: Adquisición de habilidades motrices nuevas. Exploración de los objetos.
- Material: Pintura, plástico, papel continuo.
- Desarrollo: Crearemos animales. Para ello, en el suelo se pondrá papel continuo, y pondremos un poco de pintura y lo taparemos con un plástico, pegando los bordes para que no se salga. De esta manera, de uno en uno, los alumnos tendrán que subirse encima para expandir la pintura. Una vez que hayan terminado, recortaré los dibujos que han hecho y les dibujaremos caras

de diferentes animales. En este tipo de actividades utilizaré como lengua vehicular el inglés.

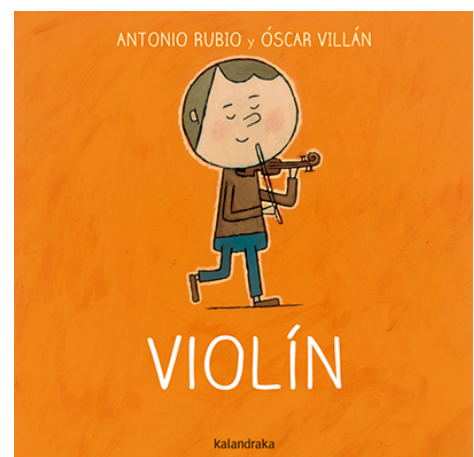


★ ACTIVIDAD 4

- Objetivo: Hacer uso de las canciones para entrar en contacto con la lengua extranjera, en este caso el inglés.
- Contenidos: Exploración de los objetos a través de los sentidos.
- Material: Canción, instrumentos de juguete.
- Desarrollo: Cantaré la canción de *Hickory Dickory dock* haciendo uso de animales de juguete para captar la atención de los alumnos <https://www.youtube.com/watch?v=HGgsklW-mtg>. Una vez que haya terminado la canción, les dejaré los animales para que jueguen con ellos.

★ ACTIVIDAD 5:

- Objetivos: Mostrar interés en escuchar cuentos leídos por otras personas. Explorar el uso de nuevos materiales.
- Contenidos: Interés en escuchar cuentos leídos por los demás. Desarrollo de la autonomía.
- Material: Instrumentos musicales de juguete. Cuento *Violín*.
- Desarrollo: Contaré el cuento *Violín*, traducéndolo al inglés, donde aparecen varios instrumentos y cómo es su sonido. Después,



les proporcionaré instrumentos musicales de juguete para que los manipulen y puedan descubrir los sonidos que emiten.

★ **ACTIVIDAD 6:**

- Objetivos: Desarrollar sus capacidades manipulativas a través de actividades lúdicas. Actuar de forma cada vez más autónoma.
- Contenidos: Exploración de los objetos a través de los sentidos. Autonomía progresiva.
- Material: Botellas sensoriales y bloques de psicomotricidad.
- Desarrollo: Instalación de juego donde se presenta a los alumnos de forma artística y llamativa materiales de la vida cotidiana para que exploren los diferentes usos que pueden darles. En este caso, haremos uso de las botellas sensoriales que utilizan en el aula, rellenas de diferentes materiales, junto con bloques lógicos. En este tipo de actividades, utilizaré como lengua vehicular el inglés.

