

ACTIVIDADES DE INGLÉS

Escuela Infantil de
Fomento

Nivel 1 – 2 años

Rocío Aguirre Roquero
Patricia Márquez García

LA PRIMAVERA Y LOS COLORES

SPRING

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer la estación de la primavera. - Reconocer animales a través de imágenes. - Introducir palabras relacionadas con la primavera en inglés.
Contenidos:	- Vocabulario de primavera.
Desarrollo:	Trabajaremos la estación de la primavera sobre papel continuo, en el cual pegaremos flores, insectos que aparecen comúnmente en esta estación, un gran sol... simulando un paisaje primaveral. Reforzaremos los contenidos con una canción de la primavera.
Materiales:	- Canción https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA - Papel continuo blanco. - Imágenes de animales, flores, árboles, soles...

SPRING TREE I

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer la estación de la primavera. - Reconocer los árboles. - Reforzar los colores. - Introducir palabras relacionadas con la primavera en inglés.
Contenidos:	- Vocabulario de la primavera y el color verde.
Desarrollo:	Empezaremos cantando la canción de la primavera que ya introdujimos en la sesión anterior. Partimos del mural de la primavera que hemos realizado anteriormente. Dibujaremos un gran árbol, en el cual entre todos pegaremos trocitos de papel cortados anteriormente de color verde para hacer las hojas del árbol. Una vez que esté todo el árbol completo guardaremos para la siguiente actividad.
Material:	- Canción https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA - Papel continuo. - Papel verde. - Pegamento.

SPRING TREE II

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer la estación de la primavera. - Reconocer los árboles, flores y pajaritos. - Reforzar los colores. - Introducir palabras relacionadas con la primavera en inglés.
Contenidos:	- Vocabulario de la primavera.
Desarrollo:	Pegaremos el árbol en el mural de la primavera y cantaremos y bailaremos las canciones de la primavera.
Material:	- Canción https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU - Canción https://www.youtube.com/watch?v=QdBbBZkITxA - Canción https://www.youtube.com/watch?v=A16Cu6Ic1pA

RAINBOW

Edad:	1-2
Objetivos:	- Reconocer los colores. - Introducir el nombre de los colores en inglés. - Conocer vocabulario a través de las canciones.
Contenidos:	- Vocabulario relacionado con el arcoíris.
Desarrollo:	Trabajaremos el arcoíris a través de una actividad, en la cual, con papel pinocho enseñaremos a los niños a hacer bolas de colores (ellos las harán como puedan, podemos ayudarlos), una vez que tengamos todas las bolas necesarias, diremos los colores en inglés y cada niño se acercará con una bola que irá pegando por colores, hasta tener completo un arcoíris.
Material:	- Canción https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc - Papel continuo blanco. - Papel pinocho de diferentes colores.

BALL

Edad:	1-2
Objetivos:	- Reconocer las pelotas. - Moverse por el espacio. - Reforzar los colores. - Conocer nuevos conceptos. - Introducir los números.
Contenidos:	- Colores. - Conceptos como grande y pequeño. - Números.
Desarrollo:	En la asamblea cantaremos la canción que hemos seleccionado de las pelotas. Después sacamos varias pelotas de diferentes tamaños y colores y las dejaremos por la clase. Primeramente, los niños tendrán tiempo de juego libre con ellas, para que las observen y las manipulen. Después interactuaremos con ellos pidiéndoles que nos traigan pelotas de colores en concreto. A continuación, cogeremos dos cestos, e iremos seleccionando y depositando con su ayuda las pelotas grandes y pequeñas, utilizando los adjetivos en inglés. Una vez estén todas las pelotas en los cestos, las contaremos para ir introduciendo los números.
Material:	- Canción https://www.youtube.com/watch?v=gCULPwCLQuM - Pelotas. - Dos cestos.

RUTINAS DIARIAS

CHARILE CHICK

Edad:	1-2
Objetivos:	- Reconocer a Charile. - Pintar sobre el papel. - Reforzar los colores. - Experimentar con materiales nuevos. - Adquirir nuevas palabras en inglés referidas a rutinas.
Contenidos:	- Color amarillo. - Rutinas (despertarse, desayunar, salir de casa e ir al cole).
Desarrollo:	Una vez que hemos trabajado el cuento de Charlie chick goes to school (El pollo Pepe va al colegio en inglés), después de estar contándolo durante varias semanas, vamos a dibujar a Charlie sobre papel continuo blanco. Con pintura amarilla y rodillos, repartiremos uno a cada niño y pintaremos a Pepe de amarillo. Reforzaremos el color amarillo en inglés y pegaremos a Charlie en la pared para que puedan observarlo.
Material:	- Cuento “Charlie Chick goes to school”. - Papel continuo blanco. - Pintura amarilla. - Rodillos.

THE BUS

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer el autobús. - Pegar gomets sobre el papel. - Reforzar los colores. - Conocer nuevas canciones. - Experimentar con materiales nuevos. - Adquirir nuevas palabras en inglés relacionadas con los medios de transporte.
Contenidos:	- El autobús y los medios de transporte.
Desarrollo:	Sobre un autobús dibujado previamente, lo pegamos sobre la pared y colocamos a todos los niños alrededor de él, preguntaremos si saben lo que es y hablaremos de los autobuses (quién ha montado en él, por dónde van, etc.), después iremos uno a uno dando gomets y con nuestra ayuda pegándolos sobre el autobús. Una vez que hayamos pegado todos los gomets, cantaremos y bailaremos la canción “The wheels on the bus”.
Material:	- Papel continuo. - Gomets. - Canción https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo&t=124s

LAS PARTES DEL CUERPO

BODY PARTS I

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer algunas partes del cuerpo. - Desarrollar la afectividad.
Contenidos:	- Vocabulario básico de las partes del cuerpo. - Demostración de sentimientos.
Desarrollo:	Sentamos a un niño/a en nuestro regazo y cantamos la canción señalando las partes de su cuerpo. Cada vez que cantemos “I love you” le abrazamos. Al terminar, repetimos la canción y se sienta otro niño/a en nuestro regazo. Cada día que la hagamos procuraremos siempre que se sienten con nosotras niños/as que el último día no lo hicieron.
Material:	- Canción http://supersimplelearning.com/songs/themes-series/animals/my-teddy-bear/

BODY PARTS II

Edad:	1-2
Objetivos:	- Identificar las partes del cuerpo en su propio cuerpo. - Conocer nuevo vocabulario de las partes del cuerpo.
Contenidos:	- Vocabulario de las partes del cuerpo y de la cara.
Desarrollo:	Trabajaremos las partes del cuerpo humano, a través de la canción “head, shoulders, knees and toes”. Iremos diciendo las partes del cuerpo que queremos enseñar (cabeza, hombros, rodillas, pies, ojos, boca, orejas y nariz), y a la vez señalándolas para que ellos lo repitan. Primero lo haremos despacio, sin música y sentados en el tatami. Repetiremos los gestos cantando hasta que ellos mismo repitan también los gestos. Después, nos podremos de pie y ya con música bailaremos la canción. A medida que la vayan conociendo, podremos jugar con hacerla más alto/bajo o simulando que somos gigantes/enanos y hacer los gestos más grandes/pequeños.
Material:	- Canción https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg

LOS ANIMALES DE LA GRANJA

ANIMAL FARMS I

Edad:	1-2
Objetivos:	- Interpretar canciones con sonidos. - Identificar los animales de la granja.
Contenidos:	- Vocabulario básico de los animales de la granja. - Diferentes sonidos de animales de la granja.
Desarrollo:	Primero vamos contando el cuento sin cantar la canción haciendo hincapié cuando vamos nombrando cada animal. Después vamos pidiendo uno a uno que nos ayuden a hacer sonar el cuento para cantar la canción todos juntos.
Material:	- Cuento con canción https://www.casadellibro.com/libro-old-macdonald-had-a-farm/9781786702173/7180925

ANIMAL FARMS II

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer los animales de la granja en inglés. - Discriminar los sonidos de los animales de la granja.
Contenidos:	- Vocabulario básico de los animales de la granja. - Diferentes sonidos de animales de la granja.
Desarrollo:	Veremos un cuento sobre animales de la granja nombrándolos e imitando sus sonidos. Después, cantaremos la siguiente canción, adaptándola a los animales que aparezcan en el cuento: Let's go down to the farm and see the animals. Can you see a cow? Can you see a sheep? Can you see a pig? Can you see a goat? (Different animals sounds) Down on the farm. Let's go down to the farm and see the animals. Can you see a horse? Can you see a chicken? Can you see a duck? Can you see a dog? (Different animals sounds) Down on the farm. Let's go down to the farm and see the animals Let's go down to the farm and see the animals".
Material:	- Canción http://www.youtube.com/watch?v=Q74hti4HRhY - Cuento de animales de la granja.

EL CIELO Y LA NOCHE

THE CLOUDS

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer las nubes. - Reforzar nuevos colores de cielo. - Experimentar con materiales que no usan normalmente (algodón). - Esperar el turno.
Contenidos:	- Vocabulario relacionado con el cielo y los colores.
Desarrollo:	La educadora comienza explicándoles lo que van a hacer, coloca en el suelo el mural y los niños se ponen alrededor. Después reparte a cada uno una pintura de color azul con la que pintarán todo el papel continuo dando color al cielo. Una vez que esté todo el cielo pintado, la educadora repartirá a cada uno un poco de algodón, y una vez que todos tengan, con un pincel pondrán cola en las nubes. Después cada niño colocará el algodón dentro de las nubes dándoles forma. Al finalizar la actividad cantaremos una canción de las nubes.
Material:	- Papel continuo. - Pinturas azules. - Pegamento. - Algodón. - Canción https://www.youtube.com/watch?v=GL7zpAeMYwE

TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR

Edad:	1-2
Objetivos:	- Familiarizarse con el vocabulario de la noche y el cielo (star, moon, cloud, sky...). - Reforzar los colores. - Pintar sobre papel.
Contenidos:	- Vocabulario de la noche y el cielo. - Los colores. - Dramatización de la canción.
Desarrollo:	Primero durante varios días contaremos el cuento durante la asamblea y cantaremos la canción dramatizándola. Cuando estén familiarizados con el cuento, las educadoras prepararemos un mural representando una escena general del cuento (los dos búhos rosa y azul, el monte con árboles y flores, la luna...). Después, en el aula pondremos papel continuo blanco para que los niños/as pinten con témpera sólida amarilla y al terminar las educadoras recortaremos el papel en forma de estrellas. El próximo día, contaremos el cuento de nuevo delante del mural identificando en el mural todo lo que sale en el cuento (personajes, colores, flores,

	árboles, luna...). A continuación, se irán levantando de uno en uno a pegar las estrellas en el cielo. Para finalizar, volveremos a cantar la canción representándola.
Material:	- Cuento con canción https://www.casadellibro.com/libro-twinkle-twinkle-little-star/9781784401955/7180923 - Témpera sólida amarilla. - Edding negro. - Papel continuo morado y verde oscuro y claro. - Cartulina de color verde, azul, rosa, roja, blanca y marrón. - Goma eva de colores.

LULLABIES

Edad:	1-2
Objetivos:	- Conocer las melodías y letras de nanas de otros países. - Estimular el desarrollo del lenguaje. - Reforzar los lazos afectivos.
Contenidos:	- Dramatización de la canción. - Vocabulario típico de nanas (sleep, morning, bell, ring).
Desarrollo:	Enlazando con la canción de “If you’re happy”, que la última estrofa dice “If you’re sleepy, sleepy, sleepy take a nap”, le pediremos a un niño/a que se tumbe en nuestro regazo y le indicaremos que se haga el dormido/a. Pediremos silencio a los demás y cantaremos la nana. “Are you sleeping, are you sleeping, Brother Jon, Brother Jon? Morning bells are ringing, morning bells are ringing, Ding, dang dong. Ding, dang, dong”. Al terminar la canción tocaremos una campanita a modo despertador y el niño/a que estaba “dormido/a” tendrá que despertar. Si les ha gustado, ahora que conocen la dinámica, repetiremos el juego con otros niños/as.
Material:	- Campanita.